PROGRAMA ENFERMERÍA QUIRÚRGICA I

Profesores:

- Francisco Medina Leyva.
- Mª Carmen Ramos Cobos.
- Pedro Ruiz Ávila.

Número de créditos ECTS:

Número de créditos totales: 18 créditos ECTS (5 Teóricos, 6 TP y 7 PC)	
Número de horas por actividades: 5 Créditos teóricos + 6 Créditos TP = 11x 25 = 275 horas	
Actividad	**Nº Horas**
Clases teóricas presenciales	40
Clases o actividades prácticas en aula de demostración	50
Otras actividades educativas[1]	20
Actividades de evaluación (examen teórico y examen práctico)	4
Actividades de tutorización personal del alumno	6
Trabajo/estudio personal del alumno	155

Créditos PC en unidades asistenciales: 7

[1] *Con otras actividades nos referimos a: seminarios, exposición de trabajos, actividades audiovisuales, visitas guiadas, charlas, comentario de textos…*

Competencias específicas del proyecto tunnig:

Competencia 3: Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.

Resultados del aprendizaje:

- Ha demostrado conocimiento sobre fisiopatología que determina la mala salud, la enfermedad, incapacidad o la muerte
- Ha demostrado capacidad sobre promoción de la salud y refuerzo de conductas saludables.

- Capacidad para afrontar con profesionalidad situaciones de alteración de la salud.
- Capacidad de empatizar, seleccionando y aplicando la metodología educativa adecuada a cada proceso tanto a nivel individual, grupal o comunitario.

Competencia 7: Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.

Resultados del aprendizaje:

- Ha demostrado capacidad y habilidad en el manejo de las siguientes herramientas: Exploración física de los distintos aparatos y sistemas, pruebas complementarias al diagnóstico y entrevista de enfermería.
- Ha manejado con habilidad y destreza los diferentes sistemas de valoraciones sustentados en el marco conceptual de la enfermería considerando a la persona en su dimensión holística.

Competencia 8: Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud/mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).

Resultados del aprendizaje:

- Ha descrito y reconocido signos y síntomas más comunes de las diferentes patologías en el adulto.
- Ha interpretado la conducta del paciente ante los distintos problemas de salud.
- Ha relacionado correctamente los signos y síntomas con el proceso fisiopatológico concreto.
- Ha priorizado los problemas reales y potenciales, emitiendo los diagnósticos de enfermería y las principales complicaciones potenciales que comprometen la salud del paciente.
- Ha determinado los criterios de resultados para cada uno de los problemas diagnosticados en el paciente.

Competencia 9: Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.

Resultados del aprendizaje:

- Ha elaborado el plan de cuidados individualizado encaminados a satisfacer

las necesidades del paciente en los distintos niveles de atención para la salud.

- Ha realizado correctamente las intervenciones de enfermería descritas en el plan de cuidados
- Ha evaluado correctamente la consecución de los criterios de resultados.

Competencia 10: Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.

Resultados del aprendizaje:

- Ha demostrado conocimiento adecuado sobre la nueva situación de salud.
- Ha recabado toda la información necesaria sobre el paciente y sobre los recursos disponibles.
- Ha demostrado capacidad de análisis y resolución.
- Ha sido capaz de presentar al paciente distintas alternativas.

Competencia 11: Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.

Resultados del aprendizaje:

- Ha demostrado realizar un juicio clínico acertado a partir de un supuesto práctico planteado en aula.
- Ha demostrado realizar un juicio clínico correcto/adecuado en una situación de practicas asistencial real.
- Ha sido capaz de explicar/ argumentar los criterios que ha utilizado para llegar a ese juicio clínico.

Competencia 12: Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).

Resultados del aprendizaje:

- Ha sido capaz de identificar situaciones clínicas en las que no respecta la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes.
- Ha sido capaz de tomar medidas para preservar la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de cuidados de enfermería (exploraciones, técnicas e intervenciones enfermeras).

Competencia 13: Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos

y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).

Resultados del aprendizaje:

- Ha realizado correctamente la movilización de pacientes teniendo en cuenta los problemas de salud.
- Ha descrito y aplicado correctamente los diferentes dispositivos de inmovilización.
- Ha descrito satisfactoriamente los distintos sistemas de transporte sanitario
- Ha realizado con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico y avanzado.
- Ha descrito medidas de prevención y control de las infecciones en el adulto.
- Ha descrito y realizado los diferentes tipos y medidas de aislamientos en procesos infecciosos.
- Ha desarrollado habilidades y ha demostrado conocimientos suficientes aplicables a los primeros auxilios.
- Ha conocido los distintos dispositivos locales, comárcales, autonómicos y nacionales de emergencia así como ha desarrollado las actuaciones de enfermería ante situaciones de emergencias y catástrofes.

Competencia 14: Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).

Resultados del aprendizaje:

- Ha sido capaz de explicar y describir vías y métodos de administración de los fármacos y otras terapias
- Ha demostrado conocer los requisitos para una administración segura y eficaz de fármacos y otras terapias
- Sabe reconocer los efectos terapéuticos y adversos de los fármacos y otras terapias
- Ha demostrado saber actuar correctamente ante los efectos adversos de fármacos y otras terapias.

Competencia 15: Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).

Resultados del aprendizaje:

- Ha sido capaz de identificar los componentes físicos y emocionales en la res-

puesta del individuo.

- Ha sido capaz de proporcionar cuidados básicos, físicos y emocionales a pacientes en situaciones clínicas supuestas.
- Ha sido capaz de proporcionar cuidados básicos, físicos y emocionales a pacientes en la práctica asistencial.

Competencia 16: Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, revalidación, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).

Resultados del aprendizaje:

- Ha sido capaz de identificar las necesidades personales de un individuo a lo largo de su ciclo vital y en periodos de salud/enfermedad/ muerte
- Ha demostrado capacidad de dar respuesta a las necesidades identificadas a partir de un supuesto práctico.
- Ha demostrado capacidad de dar respuesta a las necesidades identificadas a partir de un paciente real a su cuidado.
- Ha sido capaz de identificar las capacidades potenciales de cada individuo en función de ciclo vital o periodo salud/enfermedad/muerte.
- Ha sido capaz de influir sobre los individuos para introducir modificaciones en su estilo de vida para adaptarse a la situación de ciclo vital o periodo de salud/enfermedad/muerte.

Competencia 17: Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).

Resultados del aprendizaje:

- Ha demostrado conocimiento en técnicas de comunicación verbal y no verbal.
- Ha sido capaz de planificar actuaciones de educación para la salud en situaciones clínicas supuestas en taller.
- Ha demostrado capacidad para realizar la educación para la salud planificada en situaciones clínicas supuestas.
- Ha demostrado capacidad para hacer educación para la salud a pacientes, cuidadores y familias, en la práctica asistencial.

Competencia 18: Conocimiento relevante de y capacidad para aplica teorías de enfermería

y práctica enfermera.

Resultados del aprendizaje:

- Ha sido capaz de explicar y describir la teoría enfermera propuesta en la asignatura.
- Ha demostrado capacidad para utilizar/aplicar el modelo/teoría/método propuesto en un supuesto práctico planteado en aula.
- Ha aplicado el modelo/teoría/método propuesto a un paciente real a su cuidado en las prácticas clínicas.

Competencia 19: Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias naturales y de la vida.

Resultados del aprendizaje:

- Ha sido capaz de aplicar los conocimientos de anatomía, fisiología, bioquímica y microbiología en la realización de cuidados clínicos.

Competencia 22: Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.

Resultados del aprendizaje:

- Ha demostrado ser capaz de manejar los distintos programas informáticos más utilizados en ciencias de la salud.
- Ha demostrado ser capaz de aplicar los programas informáticos que existen en la actualidad relacionados con los cuidados de enfermería.
- Ha demostrado habilidad y destrezas suficientes en la aplicación de la tecnología sanitaria.

Competencia 24: Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones

Resultados del aprendizaje:

- Ha demostrado conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones.

Contenido Teórico

Unidad I: cuidados en el perioperatorio:

- Concepto de enfermería quirúrgica. Conceptos generales. Valoración del paciente quirúrgico. (1 hora)

- Preparación preoperatoria diagnósticos e interveciones enfermeras. Consecuencias de la cirugía para el paciente. Profilaxis antibiótica en cirugía. (2 horas)
- Vías venosas en el paciente quirúrgico. Atención de enfermería. (2 horas)
- Asistencia intraoperatoria. Funciones del personal. Diagnósticos e intervenciones enfermeras en el intraoperatorio. (2 horas)
- Técnica aséptica y seguridad en el quirófano. Asepsia y antisepsia quirúrgica. Esterilización. (1 hora)
- Intervenciones quirúrgicas. Respuesta endocrino metabólica al acto quirúrgico. Tiempos de la intervención. (1 hora)
- Anestesia: concepto, tipos, cuidados de enfermeria.(2 horas)
- Cuidados postoperatorios. (3 horas)

UNIDAD II: ENFERMERÍA QUIRÚRGICA. GENERALIDADES.

- Traumatismos. Aspectos generales. Contusiones. Heridas. Diagnósticos e intervenciones de enfermería y resultados esperados de ellas. (3 horas)
- Hemorragias. Hemostasia. Diagnósticos e intervenciones de enfermería y resultados. (2 horas)
- Infección. Aspectos generales. Infección local. Infección por anaerobios. Diagnósticos e intervenciones de enfermería y resultados. (2 horas)
- Infección general. Bacteriemia. Shock séptico. Diagnósticos e intervenciones enfermeras y resultados. (1 hora)
- Síndrome doloroso. Diagnósticos e intervenciones enfermeras y resultados. (1 hora)
- Trastornos del equilibrio hidroelectrolítico y ácido-base. Diagnósticos e intervenciones enfermeras y resultados de las mismas en las principales enfermedades que alteran los equilibrios hidroelectrico y ácido-base. (2 horas)
- Shock. Aspectos generales. Shock hipovolémico. Diagnósticos e intervenciones enfermeras y sus resultados. (2 horas)
- Consideraciones generales sobre los tumores. (2 horas)
- Generalidades sobre trasplante de órganos y tejidos. (1 hora)
- Nutrición del paciente quirúrgico. (1 hora)

UNIDAD III: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS DIGESTIVOS.

- Valoración del paciente con problemas digestivos. Semiología. Fisiopatología y

anatomía patológica. Pruebas complementarias. (1 hora)

- Enfermedades de la cavidad bucal y glándulas salivales. Diagnósticos, intervenciones y resultados de enfermería. (1 hora)
- Patología quirúrgica del esófago. Diagnósticos, intervenciones y resultados de enfermería. (2 horas)
- Enfermedades del estómago y del duodeno. Estenosis hipertrófica del píloro. Ulcus gastroduodenal. Diagnósticos, intervenciones y resultados de enfermería. (2 horas)
- Tumores de estómago. Complicaciones de la cirugía gastroduodenal. Diagnósticos, intervenciones y resultados de enfermería. (2 horas)
- Pólipos intestinales. Cuidados especiales en las resecciones de intestino delgado. Tumores del colon. Diagnósticos, intervenciones y resultados de enfermería. (2 horas)
- Abdomen agudo. Peritonitis. Apendicitis. Oclusión intestinal. Diagnósticos, intervenciones y resultados de enfermería. (2 horas)
- Problemas de la pared abdominal: hernias diagnósticos, intervenciones y resultados de enfermería. (1 hora)
- Traumatismo abdominal. Diagnósticos, intervenciones y resultados de enfermería. (2 horas)
- Enfermedades del recto y ano. Diagnósticos, intervenciones y resultados de enfermería. (1 hora)
- Enfermedades del hígado y vías biliares. Generalidades. Diagnósticos, intervenciones y resultados de enfermería. (1 hora)
- Tumores del hígado y de las vías biliares. Trasplante hepático. Diagnósticos, intervenciones y resultados de enfermería. (1 hora)
- Tumores pancreáticos. Cuidados especiales en la esplenectomía. Otras patologías pancreáticas. Diagnósticos, intervenciones y resultados de enfermería. (1 hora)

Objetivos Formativos:

Objetivo General: El alumno al finalizar el programa estará capacitado para prestar atención integral al paciente quirúrgico en los aspectos de promoción, prevención, cuidados y rehabilitación.

Objetivos Intermedios: El alumno adquirirá los conocimientos teóricos y prácticos, las destrezas y actitudes que le capaciten para:

1- Organizar y participar en programas dirigidos a la promoción de la salud y a la prevención y seguimiento de problemas relacionados con el paciente quirúrgico.

2- Conocer y realizar las acciones encaminadas a la vigilancia y seguimiento del paciente quirúrgico.

3- Valorar y diagnosticar los problemas relacionados con las necesidades básicas alteradas del paciente quirúrgico.

4- Realizar un plan de acción y seguimiento de los problemas detectados en el paciente quirúrgico.

5- Evaluar la eficacia de las acciones puestas en práctica en cada plan de cuidados.

6- Planificar su propia formación continuada e investigación, junto con el resto de profesionales del equipo de salud.

Objetivos específicos: Representan la descripción del comportamiento que se espera del alumno como resultado de una unidad concreta de la enseñanza.

UNIDAD I: CUIDADOS EN EL PERIOPERATORIO:

Al finalizar el estudio de la Unidad, el alumno será capaz de:

- Definir el concepto de Enfermería Quirúrgica.
- Valorar y detectar los principales diagnósticos enfermeros en el preoperatorio, así como las intervenciones y los resultados esperados de ellas.
- Definir el concepto de cirugía y enunciar los diferentes tipos.
- Exponer los fines y nomenclatura quirúrgica más usual.
- Exponer las pautas de profilaxis antibiótica en los pacientes quirúrgicos.
- Mencionar los fármacos más utilizados en la premedicación anestésica.
- Conocer las vías venosas y los sistemas más usuales de abordaje.
- Tener en cuenta la importancia del traslado adecuado del paciente al quirófano.
- Valorar y detectar los principales diagnósticos enfermeros en el intraoperatorio, así como las intervenciones y los resultados esperados de ellas.
- Identificar el material básico utilizado en cirugía y colaborar en la conservación del mismo.
- Explicar las funciones de los miembros del equipo quirúrgico.
- Conocer las características que debe reunir un quirófano, del conocimiento de sus instalaciones y de sus diferentes secciones.

- Enunciar las denominaciones de las diferentes intervenciones.
- Colocar al paciente en la posición requerida en cada caso, garantizando su seguridad.
- Señalar la importancia de la anestesia en Cirugía y conocer los principales fármacos con acción anestésica, así como su utilización dependiendo del tipo de anestesia.
- Identificar las reacciones adversas propias de la anestesia.
- Valorar y detectar los principales diagnósticos enfermeros en el postoperatorio, así como las intervenciones y los resultados esperados de ellas.
- Apreciar las principales complicaciones que pudieran surgir a lo largo del periodo anestésico.
- Describir la posición adecuada del paciente postoperado en la sala de recuperación.
- Valorar las necesidades del paciente intervenido: Vigilar y anotar el estado de la ventilación, circulación, equilibrio hidroelectrolítico, nivel de conciencia, diagnósticos e intervenciones enfermeras en el postoperatorio.
- Reconocer las complicaciones más frecuentes del postoperatorio inmediato, valorando su posible prevención.

UNIDAD II: GENERALIDADES.

Al finalizar el estudio de la Unidad, el alumno será capaz de:

- Definir el concepto de contusión y herida; señalar el mecanismo de producción de las mismas, así como señalar los signos y síntomas principales y las complicaciones más frecuentes, especialmente las que aparecen en las partes blandas.
- Definir los distintos tipos de heridas; describir las características de una herida infectada. Explicar los conceptos de sutura primaria y secundaria.
- Definir el concepto de hemorragia y realizar una clasificación de las mismas; diferenciar los conceptos de hemostasia, coagulación y fibrinolisis.
- Valorar a un paciente que sufre hemorragia y exponer la respuesta general del organismo ante una hemorragia grave.
- Definir el concepto de infección y exponer la diferente naturaleza y vía de acceso de los microorganismos patógenos. Explicar las diferentes infecciones locales y las defensas naturales frente a los gérmenes, tanto específicas como no específicas. Exponer el papel de los antibióticos como mecanismos de defensa artificial.
- Exponer las principales características de los gérmenes anaerobios.

- Definir el concepto de bacteriemia y describir los grupos de riesgo más susceptibles de contraer cuadros de sepsis. Exponer el mecanismo de producción de la septicemia y precisar los importantes trastornos que origina en diversos órganos y aparatos.
- Definir el concepto de los diferentes tipos de dolor y la fisiopatología básica del dolor. Diagnósticos, intervenciones y resultados enfermeros en el síndrome doloroso.
- Describir los diferentes iones que intervienen en la regulación del equilibrio hidroelectrolítico. Indicar los sistemas implicados en la regulación hidroelectrolítica y ácido-base. Señalar las enfermedades que con mayor frecuencia alteran estos equilibrios.
- Definir el concepto de shock y clasificar etiológicamente los diversos tipos. Describir la fisiopatología del shock e identificar la principal sintomatología del cuadro de shock así como diagnósticos, intervenciones y resultados enfermeros.
- Citar los tumores benignos y malignos más frecuentes e indicar los principales inductores de génesis tumoral. Analizar los criterios de benignidad y malignidad de los tumores. Definir el concepto de metástasis y señalar las principales vías de diseminación tumoral.
- Describir el manejo de fármacos antineoplásicos y señalar las complicaciones derivadas del tratamiento quimioterápico. Reconocer los diagnósticos e intervenciones enfermeras en los pacientes sometidos a quimioterapia.
- Definir el concepto de trasplante, tipos, selección de los donantes.
- Explicar la importancia de la inmunología y las consecuencias de sus alteraciones.
- Distinguir los distintos tipos de nutrición: Enteral y parenteral, su aplicación y sus complicaciones.

UNIDAD III: ATENCIÓ DE ENFERMERÍA AL PACIENTE CON PROBLEMAS DIGESTIVOS.

Al finalizar el estudio de la Unidad, el alumno será capaz de:

- Precisar las situaciones en que están indicadas cada una de las pruebas diagnósticas del aparato digestivo.
- Indicar las complicaciones y tratamiento del cáncer bucal y enumerar los trastornos de la boca que producen problemas de masticación.
- Detectar los diagnósticos e intervenciones enfermeras en esta patología.

- Definir los diferentes conceptos de problemas esofágicos más comunes que requieren Cirugía, exponiendo su sintomatología, su mecanismo de producción y tratamiento.
- Valorar los diagnósticos e intervenciones enfermeras del paciente con patología esofágica.
- Identificar las principales complicaciones, los diagnósticos e intervenciones Enfermeras y la educación sanitaria del paciente gastrectomizado.
- Nombrar los factores predisponentes del cáncer de estómago, así como las principales lesiones precancerosas.
- Explicar los diagnósticos intervenciones enfermeras y los resultados que de ellas se derivan, durante el perioperatorio del cáncer gástrico.
- Resaltar las principales lesiones premalignas intestinales e indicar los principales tumores de colon Describir los lugares donde se localiza con mayor frecuencia el cáncer de colon.
- Expresar los cuidados precisos, diagnósticos e intervenciones en los pacientes portadores de colostomías.
- Definir el concepto de abdomen agudo y distinguir sus causas abdominales y extraabdominales. Explicar la valoración clínica del abdomen agudo y exponer los cuadros que requieren tratamiento quirúrgico
- Indicar las causas originarias de peritonitis y apendicitis conociendo sus repercusiones fisiopatológicas. Expresar los cuidados precisos, diagnósticos e intervenciones enfermeras.
- Señalar las diferentes causas y sintomatología de oclusión intestinal, definiendo los conceptos de ileo mecánico y funcional o paralítico.
- Definir el concepto de hernia y describir los diferentes tipos y su localización. Describir los cuidados perioperatorios al paciente intervenido de hernia.
- Señalar las causas de traumatismo abdominal, las lesiones viscerales más frecuentes, las maniobras diagnósticas y terapéuticas y los cuidados especiales de Enfermería a estos pacientes.
- Definir el concepto de tenesmo rectal y describir las características de las fístulas y fisuras de ano. Señalar las características clínicas y principales complicaciones de las hemorroides, así como las diversas formas de tratamiento médico y quirúrgico.
- Explicar los diagnósticos, intervenciones de Enfermería y resultados en el perioperatorio de la cirugía proctológica.
- Señalar la valoración clínica hepática y biliar. Describir las situaciones propicias

para el tratamiento quirúrgico de la litiasis biliar y explicar los diagnósticos e intervenciones de Enfermería en el perioperatorio de estos pacientes.

- Exponer las lesiones hepáticas que pueden preceder al hepatocarcinoma y destacar la mala evolución y pronóstico de este tumor. Comentar las principales neoplasias que dan metástasis hepáticas.
- Exponer qué tipo de pacientes son tributarios de trasplante hepático y explicar los diagnósticos e intervenciones Enfermeras en el perioperatorio de estos pacientes.
- Describir las manifestaciones clínicas de los quistes y pseudoquistes pancreáticos. Resaltar las principales características del adenocarcinoma pancreático.
- Explicar los cuidados perioperatorios al paciente intervenido de cáncer de páncreas y tras realizar la esplenectomía.

Contenido Teórico-práctico:

1) Estructura del Quirófano. Asepsia. Lavado quirúrgico.(2 horas)
2) Vestido estéril y puesta de guantes quirúrgicos estériles. (2 horas)
3) Vendajes. Metodología y vendajes más frecuentes. (2 horas)
4) Sondaje vesical Tecnicas y cuidados. (1 hora)
5) Suturas. Técnicas más comunes. Curas. (2 horas)
6) Intubación Orotraqueal realización y discusión. (1 hora)
7) Cuidados en la Colostomía. (1hora)
8) Resolución caso práctico. (1 hora)

Objetivos de las prácticas:

Objetivo general: Al finalizar su estancia en las unidades de Enfermería Quirúrgica, el alumno será capaz de proporcionar cuidados de enfermería integral a pacientes quirúrgicos, manteniendo una actitud científica y responsable y realizando con destreza los procedimientos de enfermería pertinentes en cada caso.

Objetivos específicos:

A) Nivel Cognoscitivo.

- Identificar y realizar protocolos de ingreso y alta del paciente.
- Identificar las necesidades básicas del paciente quirúrgico, a través de la observación, comunicación con el paciente y familia y realización de historia de

Enfermería.

- Identificar signos y síntomas de los distintos procesos patológicos quirúrgicos.
- Detectar, valorar y actuar ante signos de alarma.
- Valorar la evolución del paciente quirúrgico.
- Formular objetivos de asistencia de enfermería.
- Preparar físicamente al paciente para los distintos procedimientos de exploración y tratamiento.
- Preparar adecuadamente los traslados del paciente, cumpliendo estrictamente las normas de seguridad.
- Determinar cuidados perioperatorios.
- Valorar e interpretar la analítica más frecuente.

B) Nivel Psicomotor.

Identificar el material necesario y realizar correctamente los procedimientos siguientes:

- Medir y registrar signos vitales.
- Lavado de manos quirúrgico.
- Colocar paños estériles para formar un campo quirúrgico.
- Realizar sutura subcutánea con material reabsorbible.
- Realizar suturas con material no reabsorbible: simples, colchonero horizontal y vertical e intradérmicas.
- Curas de heridas y cambio de apósitos.
- Punción venosa e instauración de fluidoterapia.
- Mantenimiento y control de fluidoterapia (bombas de infusión).
- Realizar sondajes nasogástrico, nasoyeyunal, vesical y rectal.
- Mantenimiento y control de los distintos sondajes.
- Realización de vendajes.
- Realizar la intubación orotraqueal en maniquíes.
- Manejar los ventiladores mecánicos en maniquíes.
- Control y aspiración de las secreciones traqueobronquiales.
- Monitorizar electrocardiográficamente.

- Medir y registrar la presión venosa central.
- Realizar el balance hidroelectrolítico.
- Control y manejo de la nutrición parenteral.
- Mantenimiento y control de los distintos drenajes.
- Cambiar la bolsa de las colostomías.
- Alimentar por sonda al paciente.
- Realizar métodos de inmovilización a pacientes con traumatismos.
- Realizar ejercicios de rehabilitación y fisioterapia.

C) Nivel Afectivo.

- Mostrar una actitud receptiva y abierta que permita establecer la máxima comunicación con el paciente, familia y compañeros.
- Mostrar una actitud ética y responsable en todos los aspectos del trabajo diario.
- Mostrar una actitud de colaboración y respeto hacia los restantes miembros del equipo.
- Prestar apoyo psicológico al paciente/familia que lo demande.
- Preparar psicológicamente al paciente para los distintos tratamientos, exploraciones e intervenciones quirúrgicas.
- Informar, orientar y educar al paciente y/o familia respecto a los problemas que tengan planteados.
- Fomentar el autocuidado del paciente.
- Prestar apoyo al paciente que va a morir y a su familia.

Métodos Docentes:

Clases magistral con apoyo de medios audiovisuales.

Tutorías.

Acción tutorial sobre un proceso enfermero estandarizado basado en casos clínicos facilitados por el profesor.

Talleres de comunicación y trabajo en grupo.

Discusión y exposición en grupos de casos propuestos.

Clase teórica, manejo bibliografía recomendada.

Consideración de aspectos éticos y de confidencialidad en los cuidados enfermeros., en los distintos métodos pedagógicos a utilizar en el desarrollo de la materia (clases teóricas, seminarios y prácticas clínicas).

Prácticas asistenciales

Lectura de la bibliografía específica en cada tema.

Búsqueda de información en las bases de datos recomendadas.

Proporcionar documentación a los alumnos

Discusión y comentario en aula de los documentos proporcionados

Seminarios teórico-prácticos manejando los distintos sistemas de valoración.

Estudios de casos: entrega previa de material a los alumnos para trabajo individual.

Seminarios teórico-prácticos donde se relacionen los distintos signos y síntomas con las patologías y las respuestas del paciente ante los problemas de salud.

Discusión y resolución en grupo (seminario/aula)

Sesión clínica preparada por el alumno a partir de un paciente real a su cuidado, y expuesta en aula/seminario antes sus compañeros y dirigida por el profesor/a.

Administración de fármacos y otras terapias tutorizada en las prácticas clínicas.

Resolución casos clínicos, determinando las necesidades de aprendizaje tanto del individuo como familia para adaptarse a las nuevas situaciones de salud/enfermedad o muerte.

Simulación en sala de demostraciones de las técnicas y métodos de administración de fármacos y otras terapias.

Exposición en seminarios de artículos sobre los diferentes procesos.

Prácticas clínicas rotando por los distintos servicios quirúrgicos, con el fin de reconocer los distintos signos y síntomas de las diferentes patologías del adulto, priorizando los problemas reales y potenciales del paciente e identificando los diagnósticos enfermeros.

Prácticas clínicas rotando por los distintos servicios quirúrgicos, donde realizará las distintas intervenciones de enfermería de los planes de cuidados, evaluando la consecución de los criterios de resultados. Realizará un proceso enfermero individualizado.

Seminarios teórico-prácticos sobre soporte vital básico y avanzado, movilización e inmovilización del paciente

Discusión de casos clínicos aplicando los conocimientos adquiridos.

Medios audiovisuales (visualización de videos de técnicas de cuidados)

Trabajo en talleres de simulación de casos, uso de maniquíes simuladores.

Trabajo en talleres: vivenciales, dramatización.

Trabajo en grupo en taller práctico/experiencial (utilizando técnicas de comunicación)

Trabajo en situaciones clínicas supuestas.

Sesión clínica tutorizada.

Trabajo en taller: resolución de situaciones clínicas simuladas mediante proceso enfermero.

Taller de reflexión sobre experiencias de un problema vivido por los alumnos; resolución y toma de decisiones.

Resolución de problemas y toma de decisiones en la prácticas clínicas tutorizadas.

Exposición y discusión sobre proyectos de investigación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Exámenes tipo test y preguntas cortas para las clases teóricas, exámenes orales para las clases teórico-prácticas y presentación de trabajos varios para las prácticas y actividades no presenciales.

La nota final de la asignatura es la suma de: La nota obtenida en teoría, la nota obtenida en prácticas y la nota obtenida en los trabajos realizados en clase; aunque para aprobar la asignatura es necesario aprobar cada una de las partes por separado.

El valor de cada una de estas partes sobre la nota final es:

- Nota teoría: 35% (hasta 3,5 puntos).
- Nota prácticas: 35% (hasta 3,5 puntos). Es la suma de la nota obtenida en las TP (hasta 1,4 puntos) y las prácticas clínicas (hasta 2,1 puntos).
- Nota trabajos: 30% (hasta 3 puntos). Es la suma de la nota del trabajo de las clínicas (hasta 1,8 puntos) y la nota de otros trabajos (hasta 1,2 puntos).

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

Atkinson LJ. Técnicas de quirófano. 7ª ed. Mexico: Interamericana McGraw-Hill; 1994.

Beare-Myers. Enfermería Medicoquirúrgica. 3ª ed. Madrid: Editorial Harcourt Bra-

ce; 1999.

Carpenito LJ. Manual de diagnósticos de Enfermería. 5ª ed. Madrid: Interamericana; 1995.

Castro del Pozo S. Manual de Patología General. 5ª ed. Barcelona: Salvat; 1993.

Esteve J, Mitjans J. Enfermería: Técnicas clínicas. Barcelona: McGraw-Hill/Interamericana; 1999

Farreras P, Rozman. Medicina Interna. 13ª ed. Barcelona: Doyma; 1995.

Gordon M. Diagnóstico enfermero proceso y aplicación. Madrid:Mosby / Doyma.

Ignatavicius D, Bayne M. Enfermería Médico-Quirúrgica. México: Interamericana; 1995.

Johnson M, McCloskey Dochterman J, Bulechek GM, Maas M, Moorhead S. Diagnósticos enfermeros: Resultados e intervenciones. Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Madrid: Hardcourt, Mosby, Elsevier; 2004.

Long B, Phipps W, Cassmeyer, V. Enfermería Médico-Quirúrgica en Enfermería. Madrid: Mosby; 2000; Harcourt Brace; 1997.

Luis MT. Diagnósticos enfermeros. 3ª ed. Barcelona: Mosby Doyma; 1999; Harcourt Brace..

McCloskey Dochterman J, Bulechek, GM. Clasificación de intervenciones en enfermería (NIC). 4ª ed. Madrid: Mosby-Elsevier; 2006.

Perry-Potter. Enfermería Clínica: Técnicas y procedimientos. 4ª ed. Editorial Harcourt Brace; 1999.

Píriz Campos R. Enfermería Médico-Quirúrgica. Volumen I y II. Madrid: DAE; 2001.

Rayón Esperanza. Manual de Enfermería Médico-Qirúrgica. Volumen I, II y III. Madrid: Síntesis; 2002.